

RODIČKO 25.11.2020

Deti a rodičia: súper i či spojenci?

Evka Rušinová

Časté otázky rodičov – kedy už prejde toto obdobie, kedy už dostane rozum

Časté námietky detí – nechápu ma

Byť rodičom znamená

Prijať toto poslanie od Boha – garantom je On sám

Otázka: Čo ešte potrebujem prijať na roly rodiča a čo som už prijal?

Princíp semaforu – vec vyhodnotíš vtedy, keď si aspoň nachvíľu ticho

Otázka: viem si nájsť chvíľu na reflexiu čo sa deje?

Princíp bambusa – na dobré sa čaká dlho

Otázka: mám trpezlivosť so sebou aj s dieťaťom?

Princíp powerbank (záložný zdroj) – pozvi sa na kávu s Ježišom

Otázka: kontakt s tým, ktorý nalomenú trstinu nedolomí...

Princíp: omyl povolený - vírus je realita, kto rozsieva, aj hnojí

Otázka: Ktoré chyby ťa najviac mrzia? Čo je za tým?

Princíp: veľkodušnosť rozsievачa – efektivita výchovy, s koľkými percentami sa uspokojím?

Otázka: chcem meniť alebo potrebujem prijať, že zmena je Božie dielo?

V akej dobe vychovávame – tekutá, digitálna, syndróm umelého pojmu teenager, syndróm akcelerovaného detstva, syndróm večnej mladosti, syndróm nebyť BAN – vylúčený, syndróm civilizácie obrázkov

Ako to vplýva na tých, ktorých vychovávame?

- Na jednej strane sú vybavení: tvorivosť, energia....ale zúri v nich diskotéka komplexov
- On-line vo virtualite, ale off-line v realite - nevedia si poradiť so vzťahmi, traumami...
- Túžia veľa dosiahnuť, majú sny, ale potrebujú návod na použitie, sprevádzanie
- Sú radi sami sebou, prežívajú pocit slobody - sú radi v dave, ale nevedia kým vlastne sú, prežívajú samotu
- Majú radi spontánnosť, zážitkovosť, ale zároveň hľadajú „hustotu“ života

Koho máme pred sebou

Chlapci 10-12 rokov – Hrdinovia

Snívajú o supermužoch, chceli by spraviť niečo veľké, byť niekým úžasným, fantázia im zaberá veľa energie, vnímajú a napodobňujú príbehy mužov – hrdinov. Zásluhou technológií prežívajú fantáziu vo veľkej miere vo virtualite. Biblický obraz: hrdina prestane myslieť na seba a na svoj život a vydáva sa na cestu, na ktorej ho čaká boj. Aký typ hrdinu je Ježiš Kristus? Voči zlu sa postaví tak, že dáva svoj život za druhých. Pasca: ľahostajný egoista

Chlapci 12-14 – Bojovníci

Vedia, že ich čaká boj a preto potrebujú nájsť prameň sily. Schopnosť mobilizovať sily je predpokladom vykročenia za ideálom. Potrebujú spoznať hranice svojich fyzických a psychických síl, súťažiť, niečo dokázať, zažiť pocit úspechu aj neúspechu. Biblický obraz: Ježiš, ktorý vedie boj so zákonníkmi a farizejmi. Ježiš sa navonok javí ako slabý, ale čelí aj veľkým napätiam, Ide do boja medzi novou a starou, hlboko zakorenenou logikou. Pasca: uzavretosť, unikanie pred úlohami, chvastúnstvo

Dievčatá 10-12 – Alenky

Dievča v tomto veku má byť do krajnosti naplnené peknými skúsenosťami, ktoré ju neskôr podržia. Úloha vedieť sa začleniť do skupiny, otvoriť sa pre jej bohatstvo, podnikateľ rôzne výpravy a akcie, byť činná. Biblický obraz: Ježiš dáva život, prebúda k životu, predstavuje dievčaťu Boha ako milujúceho Otca – príbeh Jairovej dcéry. Pasca: uzavretosť, vynuovenie pozornosti, nezáujem.

Dievčatá 12-14 - Johanky

Charakteristika je boj o život. Potrebuje prijať seba samú vo svojom vnútri ako ženu, objaviť poslanie prinášať život. Schopnosť zvládnuť a kultivovať svoju emocionalitu, investovaním energie pre službu, pre budovanie skupiny. Biblický obraz: Ježiš dáva život, krváca a táto dráma je spojená s výsmechom, pocitmi opustenosti. Pasca: odmietanie ženskosti, podvádzanie, lacné predvádzanie

Aký prístup zvoliť?

- Vnímať jednotlivca – vnímať dieťa ako osobu,
- Prejavovať lásku - mám ťa rád pre teba, bezpodmienečnú
- Odhaliť dary dieťaťa – neriešim svoje sny pre teba!
- Medzigeneračný dialóg – vstúpiť do sveta mladého človeka
- Úsilie o komunikáciu – má byť trvalý postoj - potrebuje silný zdroj, motív.

Moje rodičovstvo

- Ako som ja vnímal vzťah so svojimi rodičmi?
- Čo sa mi z toho „prelialo“ do môjho rodičovstva?
- Akým rodičom túžim byť? Kým sa chcem stať pre moje dieťa/deti?

Otázky na záver:

- Čo ste si z doteraz povedaného „nakúpili“, čo bolo to inšpiratívne, staronové, vzácne? **Ako to zakomponujete do výchovy?**
- Ako potrebujete vnímať svoje dieťa, čo pripustiť, voči čomu sa otvoriť, ktoré predsudky, schémy potrebujú vo vás odumrieť, aby niečo nové mohlo narásť vo vašom vzťahu k deťom? (nový uhol pohľadu, myšlienky, prístup...)? **Pomenujte aspoň 2 veci**
- Ktorý najbližší krok urobíte, aby si vaše dieťa povedalo, že má môj otec, moja mama má nezištne rád(a)? **Podľa čoho to pozná?**